

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی آموزشی  
طرح درس ترمی برای دروس

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۷ جلسه‌ی دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده: دانشکده پرستاری الیگودرز	گروه آموزشی: پرستاری	مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری
نام درس: پرستاری سالمندان ۲ (تنفس و کلیه)	تعداد واحد: ۲/۴ واحد	نوع واحد: تئوری
پیش‌نیاز: داروشناسی، پرستاری بزرگسالان و سالمندان (۱)		
زمان برگزاری کلاس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۴	روز: دوشنبه	ساعت: ۱۳-۱۵
تعداد دانشجویان:	مستول درس: آقای رضا باجلانی	مکان برگزاری: کلاس ۱۰۳
		مدرس: آقای رضا باجلانی

#### شرح دوره:

این درس شامل اختلالات سیستم کلیوی و تنفسی می‌باشد. ضمن تدریس مباحث این دروس به دانشجویان کمک می‌شود آموخته‌های خود را با آموخته‌های قبلی تلفیق نموده و از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری و مهارت‌های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بهره‌گیرند.

#### هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم‌های ادراری بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره‌گیری از مهارت تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی در خدمات پرستاری.

#### اهداف بینابینی:

##### دانشجو در پایان درس کلیه بتواند :

۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه دفعی را بیان کند .
۲. آزمون‌های تشخیصی عملکرد دستگاه دفعی را بیان کند
۳. مراقبت‌های پرستاری قبل و بعد از انجام آزمون‌های تشخیصی را توضیح دهد.
۴. اختلالات کلیه، بیماری مزمن کلیه، گلوپرونفریت حاد و مزمن، نفرواسکلروز، سندرم نفریتیک، کلیه پلای کیساتیک، سرطان کلیه و مراقبت پرستاری آنها را به طور کامل بیان کند
۵. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و درمان بیماری‌های مباتال باه سانا‌های ادراری را با تأکید بر مراقبت پرستاری شرح دهد
۶. انواع بی اختیاری ادرار و روش‌های تشخیصی و درمانی را با تأکید بر مراقبت پرستاری بیان کند.
۷. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و درمان بیماری‌های مبتلا به عفونت‌های کلیه، مثانه و مجاری ادراری را با تأکید بر مراقبت پرستاری شرح دهد.
۸. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، روش‌های تشخیصی و درمان تومورهای مثانه را با تأکید بر مراقبت پرستاری توصیف کند.
۹. انواع روش‌های منحرف کردن مسیر ادراری را به طور کامل توضیح دهد.

## دانشجو در پایان درس تنفس بتواند :

نمندیها یا فعالیتهای مورد انتظار از فراگیران در پایان درس:

1. تهویه و تنفس را تعریف کند.
2. مکانیک تنفس و تبادالت گازی را شرح دهد.
3. حجم ها و ظرفیت های تنفسی را شرح دهد.
4. منحنی تجزیه هموگلوبین را تفسیر کند.
5. مکانیزیم های فیزیولوژیک برای تنظیم تعادل اسید- باز را توضیح دهد.
6. اسیدوز و آلکالوز تنفسی را تشخیص دهد.
7. اسیدوز و آلکالوز متابولیک را تشخیص دهد.
8. نحوه تهیه نمونه خون شریانی را توضیح دهد
9. نتایج آزمایش گازهای خون شریانی را تفسیر کند.
10. هایپوکسی و هایپوکسمی را توضیح دهد.
11. سیستم های مختلف تجویز اکسیژن را شرح دهد .
12. عوارض اکسیژن درمانی را توضیح دهد .
13. انواع راه های هوایی مصنوعی و روش استفاده از آن ها را شرح دهد.
14. روش های لوله گذاری داخل تراشه را شرح داده، عالم اینتوباسیون صحیح را نام ببرد.
15. عوارض لوله گذاری داخل تراشه را توضیح دهد.
16. انواع نارسایی حاد تنفسی را توضیح دهد .
17. تظاهرات بالینی را در ARF شرح دهد.
18. تدابیر طبی و پرستاری را در نارسایی حاد تنفسی توضیح دهد.
19. پاتوفیزیولوژی سندرم ARDS را شرح دهد.
20. تدابیر پرستاری و درمانی را ARDS را توضیح دهد.
21. اهداف تهویه مصنوعی را توضیح دهد.
22. انواع ماشین های تهویه مصنوعی و نحوه عمل آن ها را شرح دهد.
23. مدها یا طرح های تهویه و موارد استفاده از هر یک را توضیح دهد.
24. مانورهای فشاری را بر روی ونتیلاتور شرح دهد.
25. نحوه تنظیم ونتیلاتور را شرح دهد.
26. عوارض جانبی تهویه مکانیکی را توضیح دهد.
27. مراقبت های پرستاری از بیمار تحت تهویه مکانیکی را توضیح دهد .
28. بررسی های پاراکلینیکی و معاینات فیزیکی بیمار تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد.
29. معیارهای جدا کردن بیمار از دستگاه ونتیلاتور را بیان کند.
30. روش های جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد .
31. مسئولیت های پرستار در طول جداسازی ونتیلاتور را توضیح دهد.

### شیوه‌های تدریس:

- سخرانی       سخرانی برنامه ریزی شده       پرسش و پاسخ   
بحث گروهی       یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)       یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)   
سایر موارد:

### وظایف و تکالیف دانشجوی:

- حضور فعال در کلاس
- مشارکت در بحث و پرسش و پاسخ گروهی
- مطالعه قبل تدریس در کلاس

### قوانین و مقررات کلاس:

- حضور منظم در کلاس
- خاموش بودن موبایل
- رعایت سکوت در کلاس

### وسایل آموزشی:

- وایت برد       ویدئو پروژکتور       کامپیوتر       سامانه مدیریت یادگیری       وب سرویس کلاس آنلاین   
سامانه آزمون مجازی فرادید       سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

### نحوه ارزشیابی دانشجوی و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجوی:

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه سما لایو در زمان مقرر	۲
۲	آزمون‌های کلاسی	۲
۳	حضور در کلاس‌ها	۱
۴	آزمون میان ترم	۵
۵	امتحان پایان ترم	۱۰

### نوع آزمون

- تشریحی       پاسخ کوتاه       چندگزینه‌ای       جور کردنی       صحیح- غلط

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- Black H.M, Hawks JH, Keen AM. Medical Surgical Nursing. (Last ed). Philadelphia: Saunders.
- Polaski, A.L., SE (Last edition). Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. Philadelphia: Saunders.
- Smeltzer S.C& Bare. Brunner and Siddhartha's Text Book of Medical Surgical Nursing. (Last ed). Philadelphia: Lippincott.

منابع فارسی:

- ۱- برونر و سودارث (۲۰۲۲) پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری (انتشارات بشری، ترجمه: سمیه قیصری، مهدی حسن شاهی)
- ۲- برونر و سودارث ۲۰۲۲ - پرستاری داخلی جراحی تنفس و تبادلات گازی (جلد ۹- انتشارات جامعه نگر- ترجمه نرجس نیک، محبوبه حسینی مقدم وزهرا جمشیدی )

## توضیحات مهم:

کلاس به صورت حضوری برگزار کرد.

جدول زمان بندی آموزشی				
مدرس	عنوان جلسه	جلسه	تاریخ	ردیف
آقای رضا باجلانی	معارفه، ارائه طرح درس + آناتومی و فیزیولوژی قسمتهای مختلف دستگاه ادراری	اول	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	۱
	نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه، اختلالات الکترولیت ها	دوم	۱۴۰۳/۱۲/۰۶	۲
	اقدامات جراحی/پرستاری کلیه و مجاری ادرار (سرطان های دستگاه ادراری)	سوم	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	۳
	درمان های جایگزین برای کلیه، همودیالیز، دیالیز صفاقی	چهارم	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	۴
	ارزیابی های پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات کلیوی	پنجم	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	۵
	اقدامات جراحی/پرستاری کلیه و مجاری ادرار (ترومای کلیه، پیوند کلیه)	ششم	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۶
	اقدامات جراحی/پرستاری کلیه و مجاری ادرار (سنگ های دستگاه ادراری، آنومالی های دستگاه ادراری)	هفتم	۱۴۰۴/۰۲/۱۲	۷
	اقدامات جراحی/پرستاری کلیه و مجاری ادرار (جراحی پروستات)	هشتم	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۸
	مروری بر تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس، روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس	نهم	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	۹
	عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه	دهم	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۱۰
	مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی خونریزی های بینی، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی	یازدهم	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	۱۱
	انواع مداخلات پرستاری و درمانی در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی، فیزیو تراپی قفسه صدی و ...	دوازدهم	۱۴۰۴/۰۲/۲۹	۱۲
	عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه	سیزدهم	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۱۳
	ادامه بحث عفونت های قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و مراقبت های مربوطه	چهاردهم	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۱۴
	بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیزم) آسم و مراقبت های مربوطه	پانزدهم	۱۴۰۴/۰۳/۱۹	۱۵
	نارسایی حاد و مزمن تنفس و مراقبت های پرستاری مربوطه	شانزدهم	۱۴۰۴/۰۳/۲۶	۱۶
	آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبت های لازمه	هفدهم	۱۴۰۴/۰۴/۰۲	۱۷
	سرطان ریه و حنجره و مراقبت های پرستاری مربوطه	هجدهم	۱۴۰۴/۰۴/۰۹	۱۸